

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

директор Голубева Н.В.
приказ № 195 от 28.08.2025 года

Положение об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района организована на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 года № 569, 8 ноября 2022 года, 22 января 2024 года № 31);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. приказов от 19.03.2024 года № 171, 09.10.2024 № 704 года);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (с изменениями от 30.08.2024 года);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г., 16 декабря 2024 г., 17 марта 2025 г.);
- Методических рекомендаций 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2023 № 03-652 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня»).

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных результатов), осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности, в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС НОО).

1.4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются (173.2 ФОП НОО):

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- создание дополнительных возможностей для самореализации и творческого развития обучающихся, возможности реализовать направления воспитательной работы (нравственного, патриотического, физического воспитания обучающихся);
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В целях обеспечения реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №1» для участников образовательных отношений создаются условия (п. 34.2 ФГОС НОО), обеспечивающие возможность:

- 1) достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- 2) выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций.

2. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

2.1. Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса, в 1-4 классах реализуется через:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии (коллективные мероприятия в классе, общегимназические мероприятия и пр.);
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия;

- б) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, детских объединений, ученического самоуправления и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

2.2. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Педагог самостоятельно выбирает формы организации внеурочной деятельности, которые подчиняются следующим требованиям (п. 173.8 ФОП НОО):

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики (п. 173.9 ФОП НОО); и другие: посещение спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях, организация экскурсий, Дней здоровья, работа оздоровительного лагеря дневного пребывания, участие в конкурсах, выставках, библиотечные уроки, олимпиады, конференции, участие в научно-исследовательских конференциях, проектная деятельность (разработка проектов к урокам), встречи с ветеранами, уроки мужества, посещение музеев, оформление газет, конкурс патриотической песни, концерты, спектакли, праздники, КТД, туристические походы, экскурсионные прогулки в парк, экскурсионные поездки, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, беседы, культпоходы в театр, фестивали, туристические походы и пр.

2.4. Реализация внеурочной деятельности через курсы направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня (173.1).

2.5. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №1» (п. 32.2 ФГОС НОО).

2.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

2.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования и включают: содержание курса, планируемые результаты освоения курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, форму проведения занятий (все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики).

2.9. Содержание курса внеурочной деятельности разрабатывается с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой гимназией совместно с семьей и другими институтами воспитания (п. 31.1, 31.3 ФГОС НОО).

2.10. Программы внеурочной деятельности принимаются на заседании учебно-методического объединения учителей начальных классов и утверждаются приказом директора ежегодно в начале учебного года.

2.11. В 1-4 классах гимназии курсы внеурочной деятельности реализуются в рамках группы продленного дня, в соответствии с расписанием и сеткой занятий. С целью снижения бюрократической нагрузки посещаемость и проведение занятий курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале группы продленного дня.

2.12. Курсы внеурочной деятельности начального общего образования являются безотметочными, проведение промежуточной аттестации не предусмотрено (Письмо Министерства просвещения РФ от 22 декабря 2023 г. № 03-ПГ-МП-52612 «О рассмотрении обращения»).

2.13. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района строится на использовании единых форм организации (п. 173.11 ФОП НОО).

2.14. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие) (п. 173.10 ФОП НОО). Учет занятости учащихся во внешкольных учреждениях фиксируется в журналах группы продленного дня каждого класса.

2.15. В реализации внеурочной деятельности участвуют педагогические работники гимназии (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и другие).

3. Направления и цели внеурочной деятельности (п. 173.7 ФОП НОО):

3.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Внеурочная деятельность также реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций, динамической паузы, спортивно-оздоровительной деятельности (на воздухе / в помещении), прогулки, курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России»,

3.3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В учебном плане в 1 классах количество часов на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отведено по 0,5 часа, реализация по 0,5 часа по каждому из предметов осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в рамках изучения интегрированного курса внеурочной деятельности по музыке и ИЗО, а также за счёт посещения обучающимися внеурочных занятий «Маленький мастер».

3.4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3.5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учение с увлечением!» включает систему занятий по развитию способностей решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

3.6. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению индивидуальных и групповых проектных работ, включая занятия по курсу «Учусь создавать проект!».

3.7. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (в рамках вышеуказанных курсов и иной деятельности).

3.8. Информационная культура направлена на формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере (в рамках вышеуказанных курсов и иной деятельности). Один час из части, формируемой образовательной организацией во 2-х-3-х классах передано на изучение курса «Основы логики и алгоритмики», предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и выполнения требований ФОП.

3.9. Индивидуальные занятия в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов; работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классы/ Направления	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура:			1	1	1	1		

учебный курс «Основы логики и алгоритмики»								
Художественно-эстетическая творческая деятельность: интегрированный курс внеурочной деятельности по музыке и ИЗО	1	1						
Вариативная часть								
Курс внеурочной деятельности «Интеллектуальные марафоны»	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением!»	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность: курс внеурочной деятельности «Я учусь создавать проект»			1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность: курс внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: курс внеурочной деятельности «Маленький мастер»	1	1	1	1	1	1	1	1
	6	6	7	7	7	7	6	6
	198	198	238	238	238	238	204	204
Количество часов за 4 года обучения	878							
–Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии, организацию деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	2	2	2	2	2	2	2	2
–Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных предметов / дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы)	1	1	1	1	1	1	1	1